

Konservative Erziehungsprinzipien (aus: Alexander Moser: Konstruktive Gesellschaftskritik)

(Ergänzungen in Kursivschrift von UB!)

S.25: Kl. Erzi.-ratgeber - Ziel: Entwi. d. Kindes/Stärkung der soz. Gemeinschaft

- 1.) **Keine phys. und verbale Gewaltanwendung:** Ki. kann verschüchtert, später selbst gewalttätig werden
*(merke: **Hitler** wurde freitags von seinem Vater regelmäßig mit einer Nilpferdpeitsche verprügelt!)*
- 2.) **Kein Tadel ohne Lob:** Ki. kann niedr. Selbstwertgefühl bekommen, sich selbst verzerrt wahrnehmen
("ich bau doch nur Mist" - will sich nicht mehr anstrengen, ist dann permanent unzufrieden)
- 3.) **"Wahrnehmbare Liebe schenken" (Eltern)** - körperliche Zärtlichkeiten - regelmäßig umarmen, "abbusseln", An-sich-drücken, mit dem Ki. spielen - Ki. fühlt sich wertvoll! Aber: **Kein Verwöhnen:** Ki. ni. zum "König" machen - Eltern werden dann zu "Sklaven"; Ki. werden dann extrem egoistisch, fühlen sich nicht in andere Menschen ein. Einzelki. sind zus. gefährdet dadurch.
- 4.) **Respekt geben und fordern:** Ki. gleichberechtigt - aber: *"Teile stets mit deinem Kinde, aber gib ihm nie die größere Hälfte!"* - **Grenzen setzen** (bes. der Vater!) - aus der Lebenserfahrung der Älteren/Eltern - hier ist der Platz für sinnvollen **Gehorsam**; dass ein Ki. mal für kleine Dienste eingespannt werden kann, muss selbstverständlich sein!
Spielregeln müssen eingehalten werden - Ki. genießt keinen Sonderstatus! Auch die Eltern müssen vormachen, dass sie selbst Regeln einhalten!
- 5.) **Kommunikation** ausüben: Viel mit dem Kind reden - *es kann sich später abgestuft/"empathisch"= einfühlsam sich ausdrücken!* Altersentsprechend es in die familiäre Komm. einbeziehen - später auch in die Entscheidungsprozesse.
Wenig Babysprache: Möglichst früh mit dem Ki. vernünftig reden - wird dann zum gesunden Ich erzogen - günstige Wirkung auf Charakter und Potential
- 6.) **Ruhe und Verständnis ausstrahlen:** *"Harsches"* Reagieren wirkt auf Kind verunsichernd - es vertraut dann dem Erziehenden nicht mehr viel an - man soll immer beruhigen/"deeskalieren".
Optimum: **"Vom Erzieher zum Freund"** - bes. Jugendliche brauchen Leute, mit denen sie Schwieriges besprechen können - man soll nicht streng, auf Leistung hin drückend, distanziert auftreten!
- 6.) **Sanft, aber entschlossen strafen: "Grenzübertritt" klar anzeigen** - *Ankündigen einer Strafe, diese aber tunlichst etwas aufschieben - weiter beobachten - wenn das Kind sich dann doch wieder wie gewünscht verhält, dann die Strafe kassieren - mit entsprechender Ansprache gegenüber dem Kind (Don-Bosco-Verfahren).* Kontrollierter Entzug (Hausarrest, besti. Spielsachen, Süßigkeiten), keine Gewaltanwendung. Ki. muss sehen: Grenzverletzungen lohnen sich nicht!
- 7.) **Wissenshunger stillen:** Ki./Jugdl. sind oft regelrecht wissenshungrig, lernen in dem Alter noch schnell; altersgerechte Themen aufwerfen - entsprechende Bücher, DVDs, Fs-Sendungen, Abos von Zeitungen/Fachmagazinen vermitteln.
- 8.) **Keine übertriebenen Leistungsansprüche:** *"Immer langsam mit die jungen Pferde"* - alte Kavalleristenweisheit. Das Ki. kann von der Entwicklung her manches n o c h nicht! (*Die "Bohnen an den Köpfen ziehen", damit sie schneller wachsen - ist Unsinn!*) Aber auch nicht verlangen, was grundsätzlich von der Veranlagung her nicht im Ki. drinstecken kann. *Kann das Ki. die Veranlagung zur Musik/Sport überhaupt haben? Mancher kann nur "brummen"!*
- 9.) **Keine einseitige Ernährung:** Mit Zucker oder Fett über Gebühr - Einschleifen schädlicher Essgewohnheiten fürs Leben! *Diabetes-Gefahr!*
- 10.) **Einschränken des Fernsehkonsums:** Anspruchslose oder gewaltverherrlichende Sendungen minimieren - stattdessen lehrreiche/bildungsorientierte! Dto. Computerspiele! dto. Musik (Hardrock!)

*(Außerdem: UB: Nicht die **"Hubschrauber-Eltern"** machen wollen - nicht "Hilfe immer in Reichweite"!
Aber: **Gar nicht erziehen/natürlich so wachsen lassen** (J. J. Rousseau - lib. Prinzip) = große Sünde = Wildwuchs dulden! Vernünftig: Sich zur Wehr setzen gegenüber verrohender Sexualerziehung in der Schule/KiGa!)*